

Келісемін
директордың тәрбие ісі
жөніндігі орынбасары
Есмаганбетова Б.Н



Құқық бұзушылықтың алдын алу Кеңесінің 2024- 2025 оку жылына арналған жұмыс жоспары

Кеңес мақсаты: «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың профилактикасы және балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу туралы Қазақстан Республикасының 2004 жылғы 9 шілдедегі № 591-II Занын орындау, кәмелетке толмағандардың заңға мойынсынушылық мінез-құлқын қалыптастыру, оларға адамгершілік және салауатты өмір салты негіздерін дарыту. Алдын алу кеңесі құқық бұзушылықтың алдын алу процесінің тиімділігін қамтамасыз ету үшін мектеп әкімшілігінің, мұғалімдердің, ата-аналардың немесе оларды алмастыратын адамдардың, қоғамдық ұйымдардың күш-жігерін біріктіреді.

Алдын алу Кеңесі қызметінің міндеттері:

- оқушылар арасындағы құқық бұзушылық проблемаларының жай-қүйіне мониторинг жасау;
- құқық бұзушылықтардың алдын алу бойынша жүйені құру және жұмысты ұйымдастыру;
- кәмелетке толмағандардың қадағалаусыз қалуына, олардың қылмыс, құқық бұзушылық, қоғамға жат іс-әрекеттер жасауына ықпал ететін себептер мен жағдайларды анықтау және жою;
- әлеуметтік қауіпті жағдайдағы кәмелетке толмағандарды әлеуметтік-педагогикалық оңалту;
- кәмелетке толмағандарды қылмыстық немесе қоғамға қарсы қызметке тарту жағдайларын анықтау және жолын кесу.

| Айы | Тақырып | Жауаптылар |
|----------|--|--|
| Кыркүйек | №1 отырыс 1. Алдын алу Кеңесінің ережесімен танысу. 2. Алдын алу Кеңесінің 2024-2025 оку жылына арналған жұмыс жоспарымен танысу 3. 2024-2025 оку жылына арналған жалпылай құқықтық үйретіс жұмыс жоспарымен танысу; 4. Оқушыларды мектепішілік есепке қою және есептен | директор директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, |

| | | |
|---------|--|---|
| | <p>шығару ережелері туралы ережемен таныстыру.</p> <p>5. Жасөспірімнің жеке басын психологиялық және педагогикалық түзету және оның деформациясының себептерін жою бойынша психологтардың жұмыс жоспарын бекіту;</p> <p>6. "Тәуекел тобындағы" оқушыларға, әлеуметтік қауіпті жағдайдағы отбасылардан шыққан балаларға, тұрмысы нашар отбасылардан шыққан балаларға</p> <p>7. Мектеп инспекторымен мектеп жұмысының бірлескен жоспарын бекіту;</p> | <p>педагог-психолог, сынып жетекшілер, мектеп инспекторы</p> |
| казан | <p>№2 отырыс</p> <p>1.Мектептің 2024-2025 оқу жылына арналған әлеуметтік паспортын талдау.</p> <p>2.7-11 сынып оқушыларының аутодеструктивті көніл-күйін анықтау үшін сауалнама нәтижелерін талдау. Мектепте оқыту кезінде суицидті және теріс ағымдарды насиҳаттайтын әлеуметтік желілердің, интернет қоғамдастықтардың мониторингін талдау.</p> <p>3. Білім алушылардың және ата-аналардың немесе оларды алмастыратын адамдардың дербес істерін қарau</p> | <p>әлеуметтік педагог</p> <p>педагог-психолог</p> <p>директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог,</p> <p>педагог-психолог, сынып жетекшілер, мектеп инспекторы</p> |
| Карааша | <p>№3 отырыс</p> <p>1.Тұрмыстық зорлық-зомбылық, кәмелетке толмағандардың жыныстық тиіспеушілігі мәселелері бойынша ата-аналармен, қамқоршылармен және жасөспірімдермен жүргізілген профилактикалық әңгімелесулер туралы есеп.</p> <p>2. 7-сынып оқушыларының оқу іс-әрекетін үйимдастыру бойынша үй жағдайларын зерттеу туралы ақпарат.</p> <p>Оқушылардың психологиялық жағдайының апта сайынғы мониторингі туралы есеп.</p> <p>3.Тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алуға бағытталған жұмыстар туралы ақпарат.</p> | <p>әлеуметтік педагог</p> <p>7-сыныптың сынып жетекшілері</p> <p>әлеуметтік педагог</p> <p>директордың ТЖ жөніндегі орынбасары,</p> <p>педагог-психолог,</p> <p>сынып жетекшілер, мектеп инспекторы</p> |

| | |
|--|---|
| <p>желтоқсан</p> <p>№4 отырыс</p> <p>1. 7-8-сыныптардың оку қызметін ұйымдастыру бойынша үй жағдайларын зерделеу туралы ақпарат. Оқушылардың психологиялық жағдайының апта сайынғы мониторингі туралы есеп.</p> <p>2. 7-8 сыныптардағы тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алуға бағытталған жұмыстар туралы ақпарат.</p> <p>3. Білім алушылардың және ата-аналардың немесе олардың алмастыратын адамдардың жеке істерін қарau.</p> | <p>7-8 –сыныптың сынып жетекшілері</p> <p>7-8 –сыныптың сынып жетекшілері педагог-психолог директордың ТЖ, жөніндегі орынбасары, педагог- психолог, сынап жетекшілер, мектеп инспекторы</p> |
| <p>кантар</p> <p>№5 отырыс</p> <p>1. 2024-2025 оку жылының 2 тоқсанына есепке алу санаттарына жататын (аз қамтылған, көп балалы, қолайсыз, аз қамтылған, мүгедектер, жетім балалар және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар) баланың отбасындағы өзара қарым-қатынастарды анықтауды ескере отырып, рейдтік жұмыспен өтеулерді талдау.</p> <p>2. Профилактикалық есепке алуудың барлық түрлерінде тұратын оқушылармен жүргізілетін жеке түзету жұмыстары туралы Педагог - психологтың ақпараты.</p> <p>3. 10-шы және 11-ші сыныптардағы құқық бұзушылықтардың алдын алу бойынша жұмыстың жай-күйі туралы, ТТЖ тексеру және отбасылық қолайсыздықты анықтау мақсатында отбасыларға, сынап оқушыларына бару туралы ақпарат. Оқушылардың психологиялық жағдайының апта сайынғы мониторингі туралы есеп.</p> <p>4. 2024-2025 оку жылының бірінші жартыжылдығындағы алдын алу Кеңесінің қызметіне талдау.</p> <p>5. Білім алушылардың және ата-аналардың немесе олардың алмастыратын адамдардың жеке істерін қарau.</p> | <p>педагог-психолог 10, 11 сыныптың сынып жетекшілері</p> <p>директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, педагог-психолог, сынып жетекшілер, мектеп инспекторы</p> |

| | | |
|--------|--|---|
| акпап | <p>№6 отырыс</p> <p>1. 7-8 сыныптардағы құқық бұзушылықтардың алдын алу бойынша жұмыстың жай-күйі туралы, ТТЖ тексеру және отбасылық қолайсыздықты анықтау мақсатында отбасыларға, сынып оқушыларына бару туралы ақпарат. Оқушылардың психологиялық жағдайының апта сайынғы мониторингі туралы есеп.</p> <p>2. 9 сыныптардағы құқық бұзушылықтардың алдын алу бойынша жұмыстың жай-күйі туралы, ТТЖ тексеру және отбасылық қолайсыздықты анықтау мақсатында отбасыларға, сынып оқушыларына бару туралы ақпарат. Оқушылардың психологиялық жағдайының апта сайынғы мониторингі туралы есеп.</p> <p>3. Балалармен профилактикалық жұмыстың бір түрі ретінде мектептегі татуласу қызметінің жағдайы туралы.</p> <p>4. Білім алушылардың және ата-аналардың немесе оларды алмастыратын адамдардың жеке істерін қарau.</p> | <p>7-8-сыныптың сынып жетекшілері</p> <p>9-сыныптың сынып жетекшілері</p> <p>педагог-психолог директордың ТЖ жөніндегі орынбасары педагог-психолог, сынып жетекшілер, мектеп инспекторы</p> |
| наурыз | <p>Заседание №7</p> <p>1. 7 сыныптардағы құқық бұзушылықтардың алдын алу бойынша жұмыстың жай-күйі туралы, ТТЖ тексеру және отбасылық қолайсыздықты анықтау мақсатында отбасыларға, сынып оқушыларына бару туралы ақпарат. Оқушылардың психологиялық жағдайының апта сайынғы мониторингі туралы есеп.</p> <p>2. 8 сыныптардағы құқық бұзушылықтардың алдын алу бойынша жұмыстың жай-күйі туралы, ТТЖ тексеру және отбасылық қолайсыздықты анықтау мақсатында отбасыларға, сынып оқушыларына бару туралы ақпарат. Оқушылардың психологиялық жағдайының апта сайынғы мониторингі туралы есеп.</p> <p>3. Мектеп ортасында сыйайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру бойынша "Адал Ұрпак" мектеп клубының қызметі туралы.</p> <p>4. Білім алушылардың және ата-аналардың немесе оларды алмастыратын адамдардың жеке істерін қарau.</p> | <p>7-сыныптың сынып жетекшілері</p> <p>8-сыныптың сынып жетекшілері</p> <p>клуб жетекшісі директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, педагог-психолог, сынып жетекшілер, мектеп инспекторы</p> |

| | | |
|-------|---|--|
| саяір | <p>№ 8 отырыс</p> <p>1. 7-11 сынып оқушыларының аутодеструктивті көніл-күйін анықтау үшін сауалнама нәтижелерін талдау. Сицидті және жағымсыз ағымдарды насиҳаттайтын әлеуметтік желілердің, интернет қауымдастықтардың мониторингін талдау.</p> <p>2. 2024-2025 оқу жылының 3 тоқсанына есепке алу санаттарына жататын (аз қамтылған, көп балалы, қолайсыз, аз қамтылған, мүгедектер, жетім балалар және ата-анасының қамқорлығының қалған балалар) баланың отбасындағы өзара қарым-қатынастарды анықтауды ескере отырып, рейдтік жұмыспен өтеулерді талдау.</p> <p>2. 7 сыныптардағы құқық бұзушылықтардың алдын алу бойынша жұмыстың жай-күйі туралы, ТТЖ тексеру және отбасылық қолайсыздықты анықтау мақсатында отбасыларға, сынып оқушыларына бару туралы ақпарат. Оқушылардың психологиялық жағдайының апта сайынғы мониторингі туралы есеп.</p> <p>4. Білім алушылардың және ата-аналардың немесе оларды алмастыратын адамдардың жеке істерін қарau.</p> | педагог-психолог 7-сыныптың сынып жетекшілері директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, педагог-психолог, сынып жетекшілер, мектеп инспекторы |
| Мамыр | <p>№9 отырыс</p> <p>1. 2024-2025 оқу жылының 4 тоқсанына есепке алу санаттарына жататын (аз қамтылған, көп балалы, қолайсыз, аз қамтылған, мүгедектер, жетім балалар және ата-анасының қамқорлығының қалған балалар) баланың отбасындағы өзара қарым-қатынастарды анықтауды ескере отырып, рейдтік жұмыспен өтеулерді талдау.</p> <p>2. Оқудың барлық түрлерінде тұратын оқушылармен жазғы демалысты және жұмыспен қамтуды ұйымдастыру туралы әнгімелесу.</p> <p>3. Білім алушылардың және ата-аналардың немесе оларды алмастыратын адамдардың жеке істерін қарau.</p> <p>4. Алдын алу Кеңесінің 2024-2025 оқу жылындағы қызметіне талдау.</p> | әлеуметтік педагог директордың ТЖ жөніндегі орынбасары директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, педагог-психолог, сынып жетекшілер, мектеп инспекторы әлеуметтік педагог |