



Астана қаласы «Облыстық мамандырылған мектеп-лицей-интернат № 2 «Дарын» КММ

ЖАРАТЫЛЫСТАНУ ӘДІСТЕМЕЛІК БІРЛЕСТІГІНІҢ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

2023-2024 оқу жылы

Жаратылыстану - математика әдістемелік бірлестігінің тақырыбы: "Жаңа технология әдістерін қолдана отырып математика-жаратылыстану бағытындағы пәндер бойынша оқушы біліктілігін дамыту"

Жаратылыстану - математика әдістемелік бірлестігінің мақсаты:

Оқушылардың математика, физика, информатика, биология, химия, география сабақтарына деген қызығушылығын ояту.

Жаратылыстану - математика әдістемелік бірлестігінің міндеті:

1. Оқу тәрбие жұмыстарын жоспарлап, ұйымдастыру.
2. Оқытудың мемлекеттік стандартына сәйкес бағдарламалар бойынша күнтізбелік - тақырыптық жоспарларды талдап, қарау.
3. Пән мұғалімдерінің өз білімдерін жоспарларын қарап, біліктілігін көтеру курстарына баруды жоспарлап, мектеп әкімшілігіне ұсыну.
4. Аттестациядан өтетін мұғалімдердің тізімін жасап, жоспарлау.
5. Мектепшілік олимпиада өткізу, ғылыми жобаларға қатысу, ҰБТ-ға дайындық жасау.
6. Пәнге қызығушылығын ояту үшін түрлі интелектуальды сайыстар ұйымдастыру, қатысу.

p/с	Іс-шаралар	Мақсаттары	Күтілетін нәтиже	Жауапты	Өткізілетін уақыты	Мониторинг	Ресурстар
I. ӘБ отырыстары							
1	<p>2023- 2024 оқу жылында орта білім беретін ұйымдарында ғылым негіздерін оқытудың ерекшеліктері туралы нұсқау хатпен танысу.</p> <p>Сынып журналдарының күнделік KZ, дәптерлердің жүргізілуі туралы талаптарды қарастыру.</p> <p>Кезекші сыныптардың ашылуын ұйымдастыру.</p> <p>1. Әдістемелік бірлестіктің 2023 -2024 оқу жылында атқарған жұмыстарына талдау</p> <p>2. Биылғы оқу жылы бойынша бірлестік жоспарымен танысу.</p> <p>3. Күнтізбелік- тақырыптық жоспарларды, үйірме, элективті курс жоспарларын қарастыру.</p>	<p>Нұсқау хатты оқып, танысады.</p> <p>Бірлестік жоспарын талқылайды.</p> <p>Негізгі пәндердің жүргізілуі туралы талаптармен танысады.</p>	<p>Бірлестік жетекшісі</p>	<p>тамыз</p>	<p>хаттама</p>	<p>Әдістемелік - нұсқау хат 2023 - 2024 о.ж</p>	

<p>1. I тоқсан қорытындысы бойынша есеп беру. 2. Тоқсандық БЖБ, ТЖБ қорытындысы бойынша сапалы оқыту нәтижесін талдау. 3. Жаратылыстану бірлестігінің айлық өткізу барысын қарастыру. 4. «Мобильді қосымшамен оқытудың тиімді әдістері» тақырыбында онлайн дөңгелек үстел.</p>	<p>I тоқсан қорытындысын талқылау. Білім сапасы төмен сыныптардың сапалық көрсеткіштерін қарау. Оқушыларды шығармашылық ізденіске баулу</p>	<p>Тоқсан қорытындысы шығарылады.</p>	<p>Бірлестік жетекшісі</p>	<p>қараша</p>	<p>Хағтама анықтама</p>	<p>Жоспар дөңгелек үстел</p>
<p>3 1. I жартыжылдық қорытындысы бойынша есеп. 2. Білім беру мазмұнын жаңарту болашаққа бағдар. (дөңгелек үстел)</p>	<p>I жартыжылдық бойынша білім сапасын бақылау.</p>	<p>Сынып жетекшілері I жартыжылдық бойынша білім сапасының мониторингін жасайды. ТЖБ жұмыстарының қорытындысын шығарады. Үлгерімі төмен оқушылармен жасалған жұмыстарын көрсетеді.</p>	<p>Пән мұғалімдері</p>	<p>Қаңтар</p>	<p>Хағтама Мониторинг жасау</p>	<p>Хағтама Дөңгелек үстел</p>

<p>1.Ш тоқсан бойынша білім сапасының қорытындысымен таныстыру.</p> <p>2.Математика, физика, химия, информатика, биология, география пәндерінің олимпиадасының қорытындысы</p> <p>3. Аттестаттаудан өтетін мұғалімдермен жұмыс жоспарын қарастыру.</p> <p>3. «Қалыптастырушы бағалау – оқушы мүмкіндігін арттыруға жол ашады»</p>	<p>Пәнді сапалы оқытуда тиімді әдіс-тәсілдерді қолдану және пәнді меңгерту.</p> <p>Пән олимпиадасының қорытындысы бойынша талдау.</p>	<p>Пәнді оқу мен талдауға, жазуға және пікірін еркін айтуға, ой алмасуға, шешім қабылдауға ойын жинақтауға бағалауға, сыни ойлауға қалыптасады.</p> <p>Жеті модуль туралы мағлұмат алады</p>	<p>ӘБ жетекшісі</p>	<p>наурыз</p> <p>диаграмма</p>	<p>Анықтама</p> <p>баяндама</p>
<p>1.Жылдық білім сапасының көрсеткіші.</p> <p>2. Оқушылардың сабаққа қатысу рейтингісі.</p> <p>3.Элективті курс сабақтарының жүргізілуі және олардың оқушының білім деңгейіне ықпалы.</p> <p>4. Пәндік жазба жұмыстарының қорытындысы</p>	<p>Жылдық білім сапасының көрсеткіштерін қарау.</p> <p>Элективті курс сабақтарының жүргізілуі туралы пікірлерді тындау.</p>	<p>Оқу жылы бойынша білім сапасының көрсеткіштері салыстырылады.</p> <p>Келесі оқу жылына міндеттер қабылданады.</p>	<p>ӘБ жетекшісі.</p>	<p>мамыр</p> <p>хаттама</p>	<p>анықтама</p>

II. Оқушылардың білім деңгейін тексеру

	Токсандық білім сапасын шығару	Токсандық білім сапасының қорытындысы шығарылады.	Пән мұғалімдері	жыл бойы	Бақылау жұмыстары	пәндік бақылау
1	БЖБ, ТЖБ жұмыстарын алу.		Пән мұғалімдері			
2	11 сынып оқушыларының мемлекеттік қорытынды аттестаттауға, ҰБТ-ға дайындық жұмыстарын тексеру	Оқушылардың дайындығын қадағалау	Пән мұғалімдері ӘБ жетекшісі	Жыл бойы	сабақты қадағалау	пәндік бақылау
3	9 сынып оқушыларының МОДО-ға дайындық жұмыстарын тексеру	Оқушылардың дайындығын қадағалау	Пән мұғалімдері ӘБ жетекшісі	Жыл бойы	сабақты қадағалау	пәндік бақылау

III. Пәннің оқытылу сапасы

1	Математика пәнінің оқытылу сапасы 5-11 сыныптар	Пәнді сапалы оқытуда тиімді әдіс-тәсілдердің қолдануын, сыни ойлауын дамыту	Математика пән мұғалімдері	ақпан	анықтама	пәндік бақылау
2	Жаратылыстану, География, Биология	Пәнді сапалы оқытуда тиімді әдіс-тәсілдердің қолдануын, сыни ойлауын дамыту	География, биология	наурыз	анықтама	пәндік бақылау

пәндерінің оқытылу сапасы 5-11 сыныптар	қолдануын, сыни ойлауын дамыту	тіімді әдіс-тәсілдердің қолдануын, сыни ойлауын дамыту жұмыстары қаралады	пән мұғалімдері		у
3 Физика, химия, информатика пәндерінің оқытылу сапасы	Пәнді сапалы оқытуда тіімді әдіс-тәсілдердің қолдануын, сыни ойлауын дамыту	Пәнді сапалы оқытуда тіімді әдіс-тәсілдердің қолдануын, сыни ойлауын дамыту жұмыстары қаралады	Физика, химия, информатика пәндерінің мұғалімдері	сәуір	пәндік бақылау анықтама

IV. Айлық Байқаулар

1 Республикалық «Ақбота» интеллектуалды марафонына оқушыларды қамту	Қабілетті, дарынды оқушыларды анықтау	Қабілетті, дарынды оқушыларды анықтау Білім сайысы	пән мұғалімдері ӘБ жетекшілері	қазан	Тест
2 Мектепшілік пән олимпиадасын ұйымдастыру	Дарынды оқушылармен жұмыс	Қабілетті, дарынды оқушыларды анықтау	пән мұғалімдері	қазан	Олимпиада материалдары
3 Облыстық пән олимпиадасына оқушы дайындау, қатыстыру	Дарынды оқушылармен жұмыс	Қабілетті, дарынды оқушыларды анықтау	пән мұғалімдері	қантар	Олимпиада материалдары
4 Оқушыларды республика	Қабілетті, дарынды	Қабілетті, дарынды	пән		Мониторинг сайты

	лық олимпиадасына дайындау, қатыстыру	оқушыларды анықтау	оқушыларды анықтау	оқушыларды анықтау	мұғалімдері ӘБ жетекшілері			
5	«Ғылыми жұмыс - ізденіс негізі» Жаратылыстану пәндері бойынша ғылыми жұмыстарын тыңдау	Дарынды оқушылармен жұмыс	Мұғалім өзінің әріптесінің іс-тәжірибесі туралы ақпарат алады. Сабақтарға, сыныптан тыс жұмыстарға қатысып, тәжірибе алмасады. Ұстаздар өздерінің шығармашылықтарымен бөліседі.	Қабілетті, дарынды оқушыларды анықтау	пән мұғалімдері	наурыз	Байқау	Презентация
6	Тақырыбы «Жаратылыстану ғылымының құпиясы»	Шығармашылық жұмыстар сапасына ғылыми-әдістемелік сараптама жасау арқылы шығармашылық жұмыстарын қолдану.	Мұғалім өзінің әріптесінің іс-тәжірибесі туралы ақпарат алады. Сабақтарға, сыныптан тыс жұмыстарға қатысып, тәжірибе алмасады. Ұстаздар өздерінің шығармашылықтарымен бөліседі.	Қабілетті, дарынды оқушыларды анықтау	ӘБ жетекшісі	Ақпан	Айлық жоспары	есеп, мониторинг
Ү. Жеке тұлғаның қабілетін дамыту жұмыстары								
1	Дарынды, үлгерімі төмен оқушыларды анықтау, жоспар құру.	Дарынды, үлгерімі төмен оқушыларды анықтау.	Дарынды, үлгерімі төмен оқушыларды анықтау.	Әр сыныптағы дарынды, үлгерімі төмен оқушылар анықталады. Оқушылармен жұмыс жасау жоспары жасалады.	Сынып мұғалімдері ӘБ жетекшісі	қыркүйек	анықтама	

2	Үлгерімі төмен оқушылармен қосымша жұмыстар жүргізу.	Дамыту жұмыстарын жасау.	Әр сыныптағы үлгерімі төмен оқушылар анықталады. Оқушылармен жұмыс жасау жоспары жасалады.	Сынып мұғалімдері ӘБ жетекшісі	жыл бойы	анықтама
3	Оқытудағы жаңа технологияларды қолдану	Мұғалімдердің оқытудағы әдіс-тәсілдермен алмасу	Мұғалімнің жеке кәсіби дамуы артады, өз жұмысына рефлексия жасайды		қыркүйек	кәсіби әңгіме
4	Мұғалімдердің ОМЖ, ҚМЖ жұмыстарын бақылау.	Деңгейлі курс бағдарламасы бойынша ОМЖ, ҚМЖ жасап үйренеді	Мектеп мұғалімдері ОМЖ, ҚМЖ жасап, өз тәжірибелеріне енгізеді		қыркүйек	жоспар семинар
5	«Жаңа технологияны ендіру - сапалы білім беру негізі» тақырыбында деңгелек үстел.	Жанартылған білім мазмұны бойынша түсінік	Мектеп мұғалімдерімен іс- тәжірибе алмасу	математика пәнінің мұғалімдері	қазан	жоспар семинар
6	Тәлімалушы мен тәлімгер диалогі	Коуч мұғалімдердің тәлімгерлік ету жұмысын дамыту	Талантты мұғалімдерді үйретуде тәлімгерлік жұмыс жүйеленеді	Бірлестік жетекшісі	жыл бойы	жоспар семинар
7	Жоспар жасау	Жылдық жоспарларын жасау.	Жас мамандармен жыл бойы жасалатын жұмыстардың	тәлімгер, жас маман	қыркүйек	анықтама

			жоспары жасалады.				
8	Жас мамандар «Тренинг арқылы оқуға ынталандыру»	Семинар өткізу	Жас мамандарға көмек көрсетіледі.	тәлімгер, жас маман	наурыз	тәжірибе сабағы	
9	Жас мамандар «Тәлімгер тәжірибесі»	Жас мамандарға қазіргі оқыту әдісін көрсету, үйрету	Тәжірибелі ұстазда р сабағына қатысады, тәжірибе алмасады		жыл бойы	тәжірибе сабағы	

ҮІІІ. «Озық іс-тәжірибе»

			Авторлық бағдарламалар жазады.				
1	Авторлық бағдарламалар құрастыру.	Іс-тәжірибе алмасу	Олардың сайыстарға қатысуларын қадағалайды.	пән мұғалімдері	жыл бойы		
2	Басылымдарға мақала жазы	Мұғалімдердің жұмыстарын басылым беттеріне жариялау	Мұғалімдердің Жұмыстарын журнал, газет беттеріне шығуын қадағалау	ӘБ жетекшісі	Жыл бойы	мақала	

Жаратылыстану әдістемелік бірлестігінің жетекшісі Р.К.Бужбанова